**«Казачья лавочка»**

**мини-музей**

**Профиль музея*:*** *познавательный.*

***Цели и задачи мини-музея:***

1.     Изучение истории быта, культуры донских казаков.
2.     Приобщение детей к нравственным и духовным ценностям казачьей народной культуры.
3.     Создание условий для возрождения традиций народного семейного воспитания.
4.     Обеспечение социальной адаптации дошкольников путем введения их в культурную традицию жителей Донской земли.
В основу решения этих задач положены следующие ***принципы:***

* принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
* принцип опоры на интересы ребенка;
* принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
* принцип наглядности;
* принцип последовательности;
* принцип сотрудничества и взаимоуважения.

***Формы деятельности:***

- поисковая;

- фондовая;

- научная;

- экспозиционная;

- познавательная.

Расположение:

Мы использовали для создания музея коридор детского сада и страничку нашего сайта. Здесь мы смогли разместить элементы и предметы казачьего быта: прялку, седло для лошади, чугунок, колесо для телеги, самовар, деревянную посуду, коромысло.

Такие экспонаты, как кентарь или безмен, гребёнки для

чески пуха у коз хранятся в отдельном помещении, приносятся и рассматриваются только вместе со взрослыми.

 В нашем мини-музее собраны разнообразные экспонаты, дающие представление о хозяйственно - бытовом укладе и трудовой деятельности прошлого.

***Как используется мини-музей:***

У каждого народа есть своя душа – вера, язык, традиции, праздники, обряды, песни и танцы. Пока жива душа народа – жив и сам народ. Наш долг восстанавливать его добрые традиции – духовные и культурные, обратившись к тем вещам, которые сохранились и могут помочь в знакомстве с жизнью казаков.

Дети с интересом слушают рассказы о жизни казачьей семьи, как жили наши предки, какую пищу готовили, как выпекали хлеб.

Педагоги также знакомят детей и взрослых с одеждой казаков и казачек.   На входе в мини музей, гостей встречают ростовые куклы в казачьих костюмах:казак и казачка.

Используя в работе с детьми краеведческий материал, мы воспитываем  у них патриотические чувства. Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, понимается нами, как потребность участвовать во всех делах на благо человека, осознание себя частью окружающего мира, приобщение к культуре, в том числе и региональной, природе родного края, России, чувство сопричастности к национальным обычаям и традициям.

Мини-музей «Казачья лавочка» используется для проведения различных занятий, на которых дети воспитываются нравственно, духовно и приобретают первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получаю здесь положительные эмоции, учатся воображать. Любой экспонат музея может подсказать тему для интересного разговора .

Невозможно на вербальном уровне объяснить ребятам значение давно вышедших из употребления слов, таких как прялка, кочерга, кентарь, коромысло и т.д. Только увиденные своими глазами, обыгранные в процессе игры-занятия, эти вещи становятся знакомыми, узнаваемыми.

***Темы экскурсий:***

* «Деревянные игрушки казачат».
* «Деревянная посуда в казачьей семье».
* «Казаки и самовар».
* «Природа родного края».
* «Известные люди Донской земли».

Во время экскурсии дети узнают:

- почему реку Дон называют Тихим Доном, Доном Ивановичем, откуда берет начало эта река и куда она впадает;

- какие народы жили и живут на Донской земле;

- о городах и селениях Ростовской области;

- о великолепии донских степей, разнообразии животного и растительного мира;

- слушают песни казаков, стихи и отрывки из произведений наших поэтов и писателей земляков.

**Перспектива развития мини-музея.**

*–* Подбор коллекций научно-познавательных фильмов, видеороликов и видеосюжетов о Донской земле.

 – Встреча с мастерами народных промыслов.

– Проведение экскурсий для других детских садов.

– Семейные праздники и развлечения.

– Написание книжек-малышек или большихрукописных книг о семейных традициях и родословной.

А главное сделать жизнь ребенка более насыщенной и интересной, научить поднимать культуру своего народа, развивать интеллект, дать ему в руки новый инструмент для познания мира.