**Экскурсия в мини музей «Казачья лавочка»**

**Тема: «Посуда в казачьей семье».**

**Проводилась при изучении лексических тем: «Посуда», «Продукты питания».**

**Цель экскурсии:**

1. Воспитывать чувства патриотизма и любви к малой Родине.

2. Приобщать дошкольников к культуре Донского края.

3. Расширять представления о казачестве.

**Задачи:**

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к своей малой Родине.

Образовательные:

1. Обобщать и систематизировать знания о культуре и быте казаков.

2. Познакомить с музейными экспонатами.

3. Расширение словарного запаса по темам:«Посуда», «Продукты питания».

Развивающие:

1. Развивать внимание, память.

2. Развивать и обогащать словарный запас.

**Используемая методическая литература:**

Коваленко С. Слава тебе, Господи, что мы казаки//Роман-газета. – 1993, №9. – с.37

  Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия/ Сост. М. Забылин – Ростов – на – Дону:Феникс, 1996 – с.304

**Используемое оборудование:**

Наглядный материал, оборудование: экспонаты мини-музея «Казачьялавочка» - деревянная посуда, Семикаракорская керамика, чугунок, самовар за накрытым скатертью столом: рыба, кулебяка, пирожки, варенички (сделанные из соленого теста).

Краткое содержание экскурсии:

**Экскурсовод(педагог МБДОУ):** Здравствуйте дети!

**Дети**: Здравствуйте!

**Экскурсовод(педагог МБДОУ):** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в прошлое. Мы живем с вами в казачьем краю, и сегодня я предлагаю вам опять побывать в нашем мини-музее и послушать рассказ о том как же казаки жили, из чего ели и пили…

**Экскурсовод(педагог МБДОУ):** Готовили пищу, ели и пили казаки в кухне-хате (стряпке).

Детям предлагается рассмотреть иллюстрацию с изображением кухни-хаты.

**Экскурсовод(педагог МБДОУ):** Здесь на полках расставлена разнообразная посуда, утварь...

Но большую часть времени казачья семья проводила в летней кухне...

Ели за деревянным столом, у которого стояли лавки. Посуда была из глины и дерева, а ложки –только деревянные.

Вся семья ела из одной чашки. Начинали есть по старшинству, кто спешил, мог получит ложкой по лбу.

В кухне-хате была печь.

Дети рассматривают иллюстрацию с изображением печи.

Ее топили сухой травой, соломой или кизяком (сухой помет животных), а потом клали дрова. Готовили в чугунках. Их ставили в печь ухватом.

**Экскурсовод(педагог МБДОУ):**Вот такой чугунок есть и в нашем музее. Вы можете его не только посмотреть, но и потрогать.

Любимые блюда казаков: лапша, борщ, уха, студень, узвар - компот из сухофруктов.

А кто из вас знает, что ещё готовили казачки?

(Дети называют знакомые им блюда).

**Экскурсовод(педагог МБДОУ):** А вот молоко хранили в погребе в глиняной посуде - махотке.

Вот из каких глиняных чашек казаки пили чай. Чай они любили пить из трав. В каждом огороде росла мята.Чай из мяты успокаивает, поэтому его полезно пить перед сном.

Какие ещё травы вы знаете, из которых можно приготовить вкусный и полезный чай?

**Дети**: Чабрец, ромашка, зверобой

**Экскурсовод(педагог МБДОУ):**- Вот мы побывали в гостях. Давайте сравним, чем же отличается нашапосуда от посуды казаков? В чём отличия, чем мы пользуемся и сейчас?

**Экскурсовод(педагог МБДОУ):** А теперь я приглашаю вас вернуться в нашу группу**,** у нас с вами тоже заварен ароматный чай из трав. Угостимся чаем с пирогом кулебякой!